

荃灣聖芳濟中學
2014-15 年度新來港學童成效報告

今年的新來港適應課程主要著眼於他們的英語能力訓練方面。由於上年的英語聆聽訓練方法取得了不錯的成效，故此今年亦沿用此方法。每次上課時均會播放兩至三首英文歌，先讓他們在聆聽時寫出自己聽到的歌詞，然後再派發印有部分歌詞的工作紙給他們，讓他們再次聆聽音樂並填寫工作紙。與上年有所不同的是，在填寫完工作紙後，他們需要互相校對對方的答案，如果答案有所不同則需要一齊討論，之後再派發完整歌詞給他們，並播放最後一次音樂，要求他們認真聆聽工作紙上錯誤或者遺漏的地方。這樣做一方面既可以通過有趣的方式訓練其英文聆聽能力，另一方面透過討論，亦可以協助他們建立團隊解決困難的意識，因為內地教育較為重視個人成績，因此此類的團隊合作意識往往較為薄弱。此外，透過討論亦可以讓他們學習以互補長短的方式合力自行尋找解決問題的方法，避免過份依賴老師。

另外，在今年的課程中亦增加了報章閱讀的環節，每次上課時均會要求他們閱讀一篇英文時事新聞，並要求其自行查閱不明白的單詞並作記錄，藉此訓練其英文閱讀能力。與此同時，在課堂上亦會與他們討論相關的時事議題，向他們提供正反兩方面的資料和理據，以此增加他們對時事的了解以及增強其批判性思維和獨立思考的能力，這些均有助其升學之後在通識教育等課程上的學習。